



# Einfach ganz ANDERS

↳ Ganztagschulen für  
mehr Nachhaltigkeit

## Die Methode des Monats

Dezember 2015 / Januar 2016

### Die Weltreise einer Jeans



**Ziele:** Sensibilisierung der Schüler\*innen für die geographischen Dimensionen der Transportwege einer Jeans. Die Schüler\*innen lernen so die ökologischen und sozialen Auswirkungen ihres Konsums kennen.

**Alter:** ab 7. Klasse

**Zeitbedarf:** 30 Minuten

**Materialien:** Weltkarte, Pinnwand, Pinnnadeln, farbige Schnur, Plakat oder Tafel, Stift oder Kreide

**Ablauf:**

1. Anhand der Texte (s. rechts) verfolgen die Schüler\*innen die einzelnen Arbeitsschritte der Jeansherstellung. Die Moderation liest die einzelnen Arbeitsschritte vor.
2. Die Schüler\*innen markieren alle Länder, die an der Jeansherstellung beteiligt sind, mit Pinnnadeln auf der Weltkarte. Eine von Nadel zu Nadel gespannte Schnur veranschaulicht die Länge der einzelnen Transportwege.
3. Im Plenum ergibt sich die Gelegenheit, über Umweltbelastungen durch CO<sub>2</sub>, Boden- und Grundwasserbelastung oder die Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie zu sprechen.

Insgesamt legt die  
Jeans oft mehr als  
**50.000 km** zurück!

Link zur flächentreuen **Weltkarte:**

[bildung-trifft-entwicklung.de/files/\\_media/content/Dokumente/Didaktische%20Materialien/Weltkarte.pdf](http://bildung-trifft-entwicklung.de/files/_media/content/Dokumente/Didaktische%20Materialien/Weltkarte.pdf)

Weiterführende Links für **Plenumsdiskussionen:**

**Arbeitsbedingungen:** [bangladesch.org/bangladesch/wirtschaft-und-armut/textilindustrie/textilarbeiterinnen-in-bangladesch.html](http://bangladesch.org/bangladesch/wirtschaft-und-armut/textilindustrie/textilarbeiterinnen-in-bangladesch.html)

**CO<sub>2</sub> Und Klimawandel:** [wwf.de/themen-projekte/klima-energie/klimawandel/die-verursacher/](http://wwf.de/themen-projekte/klima-energie/klimawandel/die-verursacher/)

**Umweltbelastung:** [umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/industrieverbraucher/textilindustrie](http://umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/industrieverbraucher/textilindustrie)

Bild: Hermsdorf / PIXELIO

**Türkei:** Hier wird die Baumwolle in Spinnereien zu Garn gesponnen.

**Polen:** Hier wird die chemische Indigofarbe (blau) zum Einfärben des Jeansstoffes produziert.

**Tunesien:** Hier wird der Garn aus der **Türkei** und der Jeansstoff aus **Taiwan** mit der Indigofarbe aus **Polen** eingefärbt.

**Frankreich:** Jetzt bekommt die Jeans den letzten Schliff. Sie wird gewaschen, z. B. mit Bimsstein aus **Griechenland**, wodurch sie den „Stone-washed-Effekt“ erhält.

**Kasachstan:** Hier wächst die Baumwolle auf großen Plantagen. Sie wird von Hand oder mit der Maschine geerntet und anschließend in die **Türkei** versandt.

**Taiwan:** Aus diesem Baumwollgarn wird in den Webereien der Jeansstoff hergestellt.

**Bulgarien:** Jetzt wird der fertige Jeansstoff veredelt, d. h. weich und knitterarm gemacht.

**China:** Hier wird die Jeans zusammengeñäht, mit Knöpfen und Nieten aus **Italien** und Futterstoff aus der **Schweiz**.

Gefördert durch die:

## Neue Materialsammlung zum Thema Flucht



### Materialien zum Thema Flucht

Weltweit sind 2015 ungefähr 60 Millionen Menschen auf der Flucht.

Etwa die Hälfte aller Flüchtlinge sind unter 18 Jahre alt.

Die schulische und außerschulische Bildungsarbeit muss neuen Herausforderungen gerecht werden und das Thema „Flucht und Flüchtlinge“ stärker in ihre praktische Arbeit integrieren.

Die neue Materialsammlung bietet viele Anregungen, für die Bildungsarbeit zum Thema Flucht: mit Schülerinnen und Schülern, in Jugendverbänden aber auch in der Erwachsenenbildung.

Ob Hintergrundinformationen, Unterrichtsmaterialien oder Aktionen und Kampagnen. Die Sammlung will einen Überblick zu aktuellen Materialien geben und Bildungsakteuren des Globalen Lernens eine gute Unterstützung geben, das Thema in ihrer Bildungsarbeit aufzugreifen.

**DOWNLOAD:** [https://www.eine-welt-netz-nrw.de/seiten/fileadmin/ewn/seiten/Fluechtlinge/Bildungsmaterialien\\_zum\\_Thema\\_Flucht.pdf](https://www.eine-welt-netz-nrw.de/seiten/fileadmin/ewn/seiten/Fluechtlinge/Bildungsmaterialien_zum_Thema_Flucht.pdf)

Das „Einfach ganz ANDERS“-Team wünscht allen friedliche Feiertage und einen guten Rutsch in das Jahr 2016!

Christa, Dorothee, Jan, Isabel, Katharina und Maike



Weitere Informationen zu Bildungsangeboten, Materialien und Qualifizierungen unter

[www.einfachganzanders.de](http://www.einfachganzanders.de)

Gefördert durch die: